

Утверждено  
Введено в действие приказом  
Директора МАОУ «СОШ № 7»  
От 31.08.2023 г № 190  
И.В.Жукова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВИЧА  
БАРЫШЕВА» Г.КОЛПАШЕВО**

**Индивидуальный учебный план  
АООП НОО для обучающихся с ЗПР  
(ВАРИАНТ 7.2)**

**2023-2024 учебный год**

# **Индивидуальный учебный план к программе АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое

на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования<sup>1</sup> возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта примерного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

**Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева»  
на 2023-2024 учебный год  
начальная школа**

Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Первая четверть	01.09.23- 27.10.23	Всего 8 недель
Каникулы	28.10.23- 05.11.23	Всего 9 дней
Вторая четверть	06.11.23- 29.12.23	Всего 8 недель
Каникулы	30.12.23- 08.01.24	Всего 10 дней
Третья четверть	09.01.24- 22.03.24	Всего 11 недель
Каникулы	23.03.24- 31.03.24	Всего 9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	12.02.24-18.02.24	Всего 7 дней
Четвертая четверть	01.04.24- 24.05.24	Всего 8 недель
Всего дней каникул в течение учебного года 28, для 1-х классов - 35		
Максимальная продолжительность учебного года 34 недели		
Промежуточная аттестация с 1 мая по 25 мая		
Ликвидация академической задолженности (повторная промежуточная аттестация):		
I этап с 04 сентября по 13 сентября		
II этап с 18 сентября по 25 сентября		

**Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**основная и средняя школа**  
**5-11 классы**

Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Первая четверть	01.09.23- 27.10.23	Всего 8 недель
Каникулы	28.10.23- 05.11.23	Всего 9 дней
Вторая четверть	06.11.23- 29.12.23	Всего 8 недель
Каникулы	30.12.23- 08.01.24	Всего 10 дней
Третья четверть	09.01.24- 22.03.24	Всего 11 недель
Каникулы	23.03.24- 31.03.24	Всего 9 дней
Четвертая четверть	01.04.24- 24.05.24	Всего 8 недель
Всего дней каникул в течение учебного года 28		
Максимальная продолжительность учебного года 34 недели		
Промежуточная аттестация с 1 мая по 25 мая		
Ликвидация академической задолженности (повторная промежуточная аттестация):		
I этап с 04 сентября по 13 сентября		
II этап с 18 сентября по 25 сентября		

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>2</sup>

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности

обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающихся.

1.1. Обучение учащихся 1-9 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V – VI классов – не более 5 уроков;

для обучающихся VII – IX классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

1.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

1.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметные связей.

## **1.Индивидуальные учебные планы**

1.1. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом школы).

1.2. При распределении часов индивидуального учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

1.3 Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

1.4. Уменьшение учебной нагрузки обучающегося происходит на основании заключения медико-педагогического консилиума школы

### **Индивидуальные учебные планы 2023-2024 учебный год**

**1.Соснин Павел, обучающийся 2а класса,Шмальц Максим, обучающийся 2а класса, Чудакова Снежана, обучающаяся 2а класса, Рах Алексей, обучающийся 2г**

**Вид образовательной программы: АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>индивидуально</b>	<b>В классе</b>
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка		1
	ИЗО		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)		2
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Внеурочная деятельность	Помогай-ка		1
Коррекционно- развивающая область	Логопедическое занятие	0,5	
	Занятие с психологом	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<b>Всего</b>		<b>17</b>

**2.Гниусов Сергей, обучающийся 4а класса , Парфенова Виктория, обучающаяся 4а  
класса**

**Вид образовательной программы:** АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 по  
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>индивидуально</b>	<b>В классе</b>
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	2
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка		1

	ИЗО		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Внекурочная деятельность	Помогай-ка		1
Коррекционно-развивающая область	Логопедическое занятие	0,5	
	Занятие с психологом	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
	<b>Всего</b>		<b>20</b>

### 3.Гребенник Леонид, обучающийся 4г класса

**Вид образовательной программы:** АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 7.2 по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>индивидуально</b>	<b>В классе</b>
Филология	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	1	2
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
	ОРКСЭ		1
Искусство	Музыка		1
	ИЗО		1
	Шахматы		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Внекурочная деятельность	Помогай-ка		1
Коррекционно-развивающая область	Логопедическое занятие	1	
	Занятие с психологом	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>7,5</b>	<b>14</b>
	<b>Всего</b>		<b>22</b>

**3.Анисимов Тимофей, обучающийся 4г класса**

**Вид образовательной программы:** АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>индивидуально</b>	<b>В классе</b>
Филология	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	1	3
	Английский язык		2
Математика и информатика	Математика	2	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
	ОРКСЭ		1
Искусство	Музыка		1
	ИЗО		1
	Шахматы		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Внекурочная деятельность	Помогай-ка		1
Коррекционно-развивающая область	Логопедическое занятие	0,5	
	Занятие с психологом	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>			<b>26</b>

**4.Перевозников Кирилл, обучающийся 1б класса**

**Вид образовательной программы:** АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 по ФГОС для обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>Индивидуально</b>	<b>В классе</b>
Филология	Русский язык	2	3
	Литературное чтение		2
Математика и информатика	Математика	2	2

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка		1
	ИЗО		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Технологии	Труд		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Внеурочная деятельность	Помогай-ка		0,5
Коррекционно-развивающая область	Занятие с логопедом	0,5	
	Занятие с психологом	0,5	
		<b>5</b>	<b>11,5</b>
	<b>Итого</b>		<b>16,5</b>

**5. Печуркина Екатерина, обучающаяся 3г**

**Вид образовательной программы: АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	В классе
Филология	Русский язык	1	3
	Литературное чтение		2
	Родной язык и литературное чтение	2	
	Иностранный язык	1	
Математика И информатика	Математика	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	ИЗО		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Внеурочная деятельность	Помогай-ка		1
Коррекционно-развивающая область	Занятие с логопедом	0,5	
	Занятие с психологом	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>			<b>21</b>