**Анализ работы по программе**

 **«От урока физкультуры к олимпийским наградам»**

**за 2020 – 2021 уч.год**

Педагогический коллектив школы одним из важнейших приоритетов своей деятельности определил здоровье ученика. Развитие полноценной личности немыслимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.

При реализации плана  спортивно-оздоровительной работы в школе решаются задачи по пропаганде здорового образа жизни, по оздоровлению учащихся, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Цель: воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни школьников, содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой.

Задачи:
1. Организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.

2. Всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
3. Пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;

При реализации планов и программы решаются задачи по пропаганде здорового образа жизни, по оздоровлению учащихся, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основную спортивную подготовку учащиеся получают на уроках физкультуры.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.  В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

Реализация даннойпрограммы способствовала:

* проведению обследования, углубленного медосмотра детей согласно декретированным возрастам с последующим выздоровлением.
* Укреплению здоровья и активному участию обучающихся в различных видах спорта через организацию и проведение традиционной школьной круглогодичной спартакиады на всех параллелях основной и средней школах.
* Высоких результатов в городских соревнованиях школьных команд - 1-е место среди городских школ в городской спартакиады.
* Укреплению сотрудничества «школа-семья» в оздоровительно - профилактической деятельности (родительские собрания « Здоровье ребёнка», « Роль семьи в профилактике вредных привычек», традиционные внеклассные мероприятия в начальной школе: « Папа, мама, я - спортивная семья», « День семьи» и другие.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях по данному направлению в 2020-2021 учебном году**

**Таблица41**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** |  **Количество участников** | **Результат** |
| муниципальный | Экологический двухмесячник | 54 | 1 место |
| муниципальный | Викторина «Что мы знаем о здоровье?» | 6 | II место |
| муниципальный | Легкоатлетическое двоеборье | 4 | I место,2- II-х места, III место |
| муниципальный | Беговое двоеборье | 8 | Два I-х место,три II-х места, три III-х места |
| муниципальный | Президентские соревнования | 20 | II место |
| муниципальный | Президентские игры | 20 | I место |
| муниципальный | «Зарница» | 10 | Участие |
| муниципальный | Шахматы  | 4 | II место |
| муниципальный | Эстафетная гонка 3Х2 | 4 | III место |
| муниципальный | Волейболдевушки | 6 | I место |
| муниципальный | Волейболюноши | 6 | II место |
| муниципальный | Олимпиада по физической культуре | 9 | Два I-х места, три II-х места, одно III место |
| муниципальный | Полиатлон | 4 | II место |
| муниципальный | Соревнования по плаванию | 10 | Два-I места,3- II места, 2- III места |
| муниципальный | Лёгкая атлетика | 6 | Три I-х места, два II-х места, три III-х места |
| муниципальный | Городки  | 10 | III место |
| муниципальный | Теннис | 6 | II место |
| муниципальный | Кэс-баскетдевушки | 10 | II место |
| муниципальный | Кэс-баскетюноши | 10 | II место |
| муниципальный | Соревнования по мини-футболу | 12 | I место |
| муниципальный | Футбол | 6 | III место |
| муниципальный | Лыжные гонки | 6 | III место |
| муниципальный |  Спортивный конкурс «Весёлые старты» в рамках «Молодёжной волны»  | 6 | участие |
| региональный | Президентские игры | 20 | II место-стритбол,II место-теннис,III место-шахматы |

**Вывод:** считать работу по данной Программе удовлетворительной, на следующий учебный год продолжить работу, увеличив число участников конкурсов и соревнований.