

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования ФГОС ООО (10-11 классы) для обучающихся с парциальным интеллектуально мнестическим недоразвитием

Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для детей с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием является основополагающим рабочим документом школы, определяющим путь достижения образовательного стандарта, развивает и конкретизирует положения ФГОС среднего общего образования, образовательных потребностей и запросов учащихся, характеризует содержание образования и организацию образовательного процесса в МАОУ «СОШ №7» г. Колпашево (далее Программа АООП СОО с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы.

Общая характеристика АООП СОО обучающихся с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО). Требования к структуре АООП СОО с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием и поддержку в освоении АООП СОО с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП СОО с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием.

Обязательными условиями реализации АООП СОО обучающихся с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа психолога с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

Цель АООП СОО с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием:

Создание в МАОУ «СОШ № 7» г. Колпашево гуманной адаптированной среды для детей с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием с целью социально – персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП СОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

2) Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:

Адаптированная основная образовательная программа среднего общего

образования для обучающихся с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием (АООП СОО с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием) содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП СОО с парциальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием, а так же способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание СОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования; программу отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации учащихся; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а так же механизм реализации компонентов АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- систему условий реализации основной образовательной программы.