

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7»
_____ Олефир Н.Н.

Приказ № 134 от 31.08.2020

**Учебный план
внеурочной деятельности
(ФГОС НОО)
2020- 2021 учебный год**

г. Колпашево
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность реализуется через **системные внеурочные занятия (план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы)**, а так же через **несистемные внеурочные занятия (план школьных воспитательных мероприятий и программы развития классов)** по направлениям развития личности отличных от учебных занятий формах, таких как **экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, соревнования и т. д.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10. План ВУД обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- физкультурно – спортивное и оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп, занятия в таком случае проводятся не с классом, а с группами, состоящими из учащихся разных классов. Группы так же формируются на основе изучения потребностей обучающихся через анкетирование как обучающихся, так и родителей.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе детьми и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
10. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
11. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
12. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
13. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
14. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В рамках сетевого взаимодействия с ДЭБЦ реализуется программа «Занимательная ботаника», которая реализуется за счет ресурсов ДЭБЦ на базе нашей школы.

План внеурочной деятельности 1-х классов МАОУ «СОШ № 7» на 2020-2021 учебный год						
Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Руководитель
		1А	1Б	1В	1Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Участие в соревнованиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Кл. руководители: Волкова М.В., Левина Е.В., Смирнова Е.М., Рубцова В.А.
Социальное	«Помогай-ка»*	1	2	2	1	Волкова М.В., Левина Е.В., Смирнова Е.М., Рубцова В.А.
	«Я учусь учиться»*	1	1	1	1	Родченко Н.В., педагог психолог
	«Клаксон»	1	1	1	1	Петрунина М.Г.
	«Финансовая грамотность»	1				Волкова М.В.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	Волкова М.В., Смирнова Е.М., Левина Е.В. Рубцова В.А.
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в школьных праздниках, акциях, мероприятиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Кл. руководители: Волкова М.В., Левина Е.В., Смирнова Е.М., Рубцова В.А.
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	1*	Кл. руководители: Волкова М.В., Левина Е.В., Смирнова Е.М., Рубцова В.А.
	«Полезные привычки»	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Кл. руководители: Волкова М.В., Левина Е.В., Смирнова Е.М., Рубцова В.А.
	Итого	7.5	8.5	8.5	7.5	
Коррекционные программы*						
*Несистемные внеурочные занятия в рамках реализации воспитательных программ классов						

План внеурочной деятельности 2-х классов МАОУ «СОШ № 7» на 2020-2021 учебный год						
Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Руководитель
		2А	2Б	2В	2Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Участие в соревнованиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Кл. руководители: Мартемьянова О.В., Тищенко К.А., Алексеева О.Н., Руденко Л.А.
	«ОФП Русская лапта»	1	1	1	1	Кочетова М.А., учитель физической культуры
Социальное	«Помогай-ка» *	1	2	1	2	Мартемьянова О.В., Тищенко К.А., Алексеева О.Н., Руденко Л.А.
	«Я - школьник»*	1				Родченко Н.В., педагог психолог
	«Финансовая грамотность»	1				Алексеева О.Н.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1			1	Мартемьянова О.В., Руденко Л.А.
	«Олимпиадник» (математика)	1				Мартемьянова О.В.
	«Олимпиадник» (рус.язык)	1				Мартемьянова О.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	1		1		Мартемьянова О.В., Алексеева О.Н.
	«Занимательный английский»	1				Иванова О.А., учитель английского языка
	«Занимательный английский»		1			Аранжина В.И., учитель английского языка
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в школьных праздниках, акциях, мероприятиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Мартемьянова О.В., Тищенко К.А., Алексеева О.Н., Руденко Л.А.
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	1*	Мартемьянова О.В., Тищенко К.А., Алексеева О.Н., Руденко Л.А.
	«Полезные привычки»	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Мартемьянова О.В., Тищенко К.А., Алексеева О.Н., Руденко Л.А.
		10	10	10	10	
Коррекционные программы*						
*Несистемные внеурочные занятия в рамках реализации воспитательных программ классов						

План внеурочной деятельности 3-х классов МАОУ «СОШ № 7» на 2020-2021 учебный год						
Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Руководитель
		3А	3Б	3В	3Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Участие в соревнованиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Кл. руководители: Ткаченко И.С., Тарасова А.М., Куренбина Г.А., Игнатова Н.В.
	«ОФП Русская лапта»	1	1	1	1	Черепухин М.В., учитель физической культуры
Социальное	«Помогай-ка» *	2	2	2	1	Ткаченко И.С., Тарасова А.М., Куренбина Г.А., Игнатова Н.В.
	«Финансовая грамотность»	1				Волкова М.В.
	«Я школьник» *	1				Родченко Н.В., педагог психолог
Общеинтеллектуальное	«Олимпиада» (математика)	1				Тарасова А.М.
	«Олимпиада» (русский язык)	1				Тарасова А.М.
	«Интеллектуальные витаминки»	1				Ткаченко И.С.
	«Увлекательный английский»	1				Щукина Т.А., учитель английского языка
	«Умники и умницы»		1	2		Тарасова А.М., Куренбина Г.А.
	«В стране английского языка»	1				Родикова Л.И., учитель английского языка
	«Волшебное королевство английского языка»		1			Коноваленко Е.М., учитель английского языка
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	1*	Ткаченко И.С., Тарасова А.М., Куренбина Г.А., Игнатова Н.В.
	«Полезные привычки»	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Ткаченко И.С., Тарасова А.М., Куренбина Г.А., Игнатова Н.В.
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в школьных праздниках, акциях, мероприятиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Ткаченко И.С., Тарасова А.М., Куренбина Г.А., Игнатова Н.В.
Итого		10	10	10	10	

Коррекционные программы*

Программы развития класса в рамках воспитательной работы**

План внеурочной деятельности 4-х классов МАОУ «СОШ № 7» на 2020-2021 учебный год						
Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Руководитель
		4А	4Б	4В	4Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Участие в соревнованиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Кл. руководители: Мафуюань Е.Г., Девяткина Е.В., Фомина Н.А., Рублева Т.В.
	«ОФП Русская лапта»	1	1	1	1	Черепухин М.В., учитель физической культуры
Социальное	«Помогай-ка» *	1	1	1	1	Мафуюань Е.Г., Девяткина Е.В., Фомина Н.А., Рублева Т.В.
	«Финансовая грамотность»	1				Алексеева О.Н.
	«Я школьник» *	1				Родченко Н.В., педагог психолог
Общеинтеллектуальное	«Олимпиада» (математика)	1				Девяткина Е.В.
	«Олимпиада» (русский язык)	1				Девяткина Е.В.
	«Олимпиада» (окружающий мир)	1				Фомина Н.А.
	«Путешествие в мир английского языка»	1				Бунькова Д.В., учитель английского языка
	«Занимательный английский»	1				Аранжина В.И., учитель английского языка
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	1*	Мафуюань Е.Г., Девяткина Е.В., Фомина Н.А., Рублева Т.В.
	«Полезные привычки»	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Мафуюань Е.Г., Девяткина Е.В., Фомина Н.А., Рублева Т.В.
	«Маска»	1				Рублева Т.В.
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в школьных праздниках, акциях, мероприятиях	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	Кл. руководители: Мафуюань Е.Г., Девяткина Е.В., Фомина Н.А., Рублева Т.В.
	«Основы православной культуры»		1			Фомина Наталья Анатольевна
	«Служу Отечеству пером»	1				Рублева Т.В.
	Итого	10	10	10	10	

Коррекционные программы*

Программы развития класса в рамках воспитательной работы**

