

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7»
_____ Олефир Н.Н.

Приказ от 31.08.2020г. № 134

Плана
внеурочной деятельности
(ФГОС ООО)
2020 - 2021 учебный год

г. Колпашево
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10. План ВУД обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- физкультурно – спортивное и оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, кл.руководители). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе детьми и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием проведения занятий, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики и т. д.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через **системные внеурочные занятия (план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы)**, а так же через **несистемные внеурочные занятия (план школьных воспитательных мероприятий и реализация программ развития классов)** по направлениям развития личности отличных от учебных занятий формах, таких как **экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, соревнования и т. д.**

При реализации рабочих программ используются формы, которые носят исследовательский и творческий характер. Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп, занятия в таком случае проводятся не с классом, а с группами, состоящими из учащихся разных классов. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся через анкетирование как обучающихся, так и родителей.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности в 5-х классах

Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Классы				Руководитель
		5А	5Б	5В	5Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Кольца, лесенки, турник»	1	1	1	1	Крутенкова Е.Н., учитель физической культуры
	Участие в спортивных соревнованиях	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 5-х классов
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	1		1	1	Павлова Д.В., Коноваленко Е.М., Щукина Т.А., учителя иностранных языков
	«Грамматика английского языка»	1				Аранжина В.И., учитель иностранного языка
	«Информашки»	1				Комарова Е.Г., учитель информатики
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	Каширина О.Н., учитель обществознания
	Шахматы	1	1	1	1	Дорофеева О.С., учитель
	«За страницами учебника»	1				Рыкова О.А., учитель математики
	«Мифология»	1				Анисимова И.Б., учитель истории
	«Русский язык для увлеченных»				1	Учитель русского языка Булаева
	«Этот непростой русский язык»		1	1		Сударикова С.Г., учитель русского языка , Учитель русского языка Булаева
Общекультурное Духовно-нравственное	Подготовка и участие в праздниках, акциях и мероприятиях различного уровня	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 5-х классов
Социальное	«Первый раз в пятый класс»	1				Родченко Н.В., педагог психолог
		9,25	9,25	9,25	9,25	

**Несистемные внеурочные занятия в рамках реализации воспитательных программ классов*

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Классы				Руководитель
		6А	6Б	6В	6Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Кольца, лесенки, турник»	1	1	1	1	Крутенкова Е.Н., учитель физической культуры
	Участие в спортивных соревнованиях	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 6-х классов
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1				Чипизубова Л.В., педагог доп. образования
	«Мой друг компьютер»	1				Пшеничникова Т.А., учитель информатики
	«Развиваем дар слова»				1	Какаулина А.Г., учитель русского языка и литературы
	«Учись писать грамотно»	1				Какаулина А.Г., учитель русского языка и литературы
	«Русский язык для увлечённых»	1	1			Маутер С.А., учитель русского языка и литературы Жукова И.В., учитель русского языка и литературы
	Шахматы	1	1	1	1	Дорофеева О.С., учитель
	«Этот непростой русский язык»			1		Кох Н.И., учитель русского языка и литературы
	«Олимпиадный английский»			1		Александрова И.Г., учитель англ. языка
	«Познаем мир биологии»	1				Данильчук Н.Л., учитель биологии
	«С информатикой на ТЫ»		1			Комарова Е.Г., учитель информатики
«Познавательная математика»	1				Рыкова О.А., учитель математики	
Духовно-нравственное Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	1*	Классные руководители 6-х классов
Социальное	Подготовка и участие в праздниках, акциях и мероприятиях различного уровня	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 6-х классов
		9	9	9	9	

**Несистемные внеурочные занятия в рамках реализации воспитательных программ классов*

План внеурочной деятельности 7-х классов МАОУ «СОШ № 7»

Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Классы				Руководитель
		7А	7Б	7В	7Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Для здоровья важен спорт»	1	1	1	1	Черепухин М.В., учитель физической культуры
	Участие в спортивных соревнованиях	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 7-х классов
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1				Чипизубова Л.В., педагог доп. образования
	«По страницам занимательной грамматики»	1		1		Маутер С.А., учитель русского языка и литературы
	«За страницами школьного учебника»		1			Новикова Т.Н., учитель русского языка
	«Олимпиадный английский язык»	1				Щукина Т.А., учитель англ. языка
	«Английский с удовольствием»		1			Коноваленко Е.М., учитель англ. языка
	«Математика после уроков»			1		Комарова Е.Г., учитель информатики
	«Такая простая и сложная математика»		1			Бурянина Л.И., учитель математики
	«Практическая математика»		1			Резина Л.В., учитель математики
	Шахматы	1	1	1	1	Дорофеева О.С., учитель
	«Страницы истории»	1				Анисимова И.Б., учитель истории
	«Шаг в будущее с Python»	1				Комарова Е.Г., учитель информатики
	«Практическая география»	1				Черепанова М.В., учитель географии
Социальное	Подготовка и участие в школьных праздниках, акциях и мероприятиях	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 7-х классов
Духовно-нравственное Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	1*	Классные руководители 7-х классов
		9	9	9	9	

**Несистемные внеурочные занятия в рамках реализации воспитательных программ классов*

План внеурочной деятельности 8-х классов МАОУ «СОШ № 7»

Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Классы			Руководитель
		8А	8Б	8В	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Для здоровья важен спорт»	1	1	1	Черепухин М.В., учитель физической культуры
	Участие в спортивных соревнованиях	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 8-х классов
Духовно-нравственное Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	Классные руководители 8-х классов
Социальное	Подготовка и участие в праздниках, акциях и мероприятиях различного уровня	0,5*	0,5*	0,5*	Классные руководители 8-х классов
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1			Чипизубова Л.В., педагог доп. образования
	«Русский на отлично»			1	Кох Н.И., учитель русского языка и литературы
	«Английский с удовольствием»	1			Коноваленко Е.М., учитель англ. языка
	«Математика: от простого к сложному»	1	1		Резина Л.В., учитель математики, Захарова В.В., учитель математики
	«Избранные вопросы математики»			1	Резина Л.В., учитель математики
	«Решение олимпиадных задач по истории»	1			Жолудева Е.А., учитель истории
	«Экология и здоровье»	1			Зензина Н.Х., учитель биологии
	«Химия вокруг нас»		1		Маклакова, учитель химии
	«Человек и общество»	1	1	1	Каширина О.Н., учитель обществознания
	«Школа доврачебной помощи»	1			Зензина Н.Х., учитель биологии, Иванов А.И., преподаватель ОБЖ
		9	9	9	

**Несистемные внеурочные занятия в рамках реализации воспитательных программ классов*

План внеурочной деятельности 9-х классов МАОУ «СОШ № 7»

Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Классы				Руководитель
		9А	9Б	9В	9Г	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«От школьной олимпиады к олимпийской медали»	1				Кочетова М.А., учитель физической культуры
Социальное	«Твой выбор»		1			Никифорова Т.Г., учитель планирования карьеры
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	1*	1*	1*	1*	Классные руководители:
	«История в лицах и фактах»			1		Жолудева Е.А., учитель истории
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы информатики»		1			Пшеничникова Т.А., учитель информатики
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1				Маутер С.А., учитель русского языка и литературы
	Олимпиадный английский			1		Родикова Л.И., учитель англ. языка
	«В мире информатики»				1	Комарова Е.Г., учитель информатики
	«Математика для всех»	1		1		Щитова Г.В., учитель математики, Бурянина Л.И., учитель математики
	«Мир химии»		1			Маклакова, учитель химии
	«Профильная математика	1				Щитова Г.В., учитель математики
	«Физика в задачах»	1				Мещерова О.В., учитель физики
	«Практическая география»			1		Огнева Н.В., учитель географии
	«Python всемогущий» сетевой		1			Чипизубова, педагог доп. образования
	«Физика через призму математики»	1				Резина Л.В., учитель математики, Мещерова О.В., учитель физики
	Всего	7	9	8	7	

**Несистемные внеурочные занятия в рамках реализации воспитательных программ классов*